

Publieke politiestudies (B001163)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

B (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege groepswerk peer teaching
----------------	------------	------	--

M (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege
----------------	------------	------	-------------

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Verhage, Antoinette	RE23	Verantwoordelijk lesgever
---------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de criminologische wetenschappen	5	B
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting criminologische wetenschappen)	4	B
Master of Laws in de rechten	4	B
Master of Science in de criminologische wetenschappen	4	B

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Publieke politie, policing, onderzoek naar politie, politiemodellen.

Situering

Dit opleidingsonderdeel strekt zich ertoe de student inzicht te geven in de verschillende visies en denkwijzen over de werking en het functioneren van de (publieke) politiediensten in de brede zin van het woord. Het heeft tot doel de student kritisch te laten nadenken over de wijze waarop deze hun maatschappelijke opdracht dienen uit te voeren in het kader van de reactie tegen het crimineel gedrag en bedreigingen.

In eerste instantie wordt ingegaan op de politieorganisatie en structuur in de landen om ons heen. Ten tweede worden de meest prominente politiemodellen besproken en ten derde wordt er een overzicht gegeven van het bestaande nationale en internationale onderzoek aangaande politie.

Inhoud

Overzicht:

- 1 Politieorganisatie en –structuur
- 2 Politiemodellen
- 3 Onderzoek naar politie in internationaal perspectief

Binnen dit opleidingsonderdeel wordt een overzicht gegeven van de visies die werden en

worden ontwikkeld over het politiewezen in het kader van de functies die aan deze instellingen worden toegekend in onze samenleving. Tevens wordt een overzicht gegeven van het bestaande nationale en internationale onderzoeken aangaande politie. Studenten krijgen zicht op de belangrijkste thema's in het onderzoek inzake politie, zowel in de colleges als aan de hand van de papers die gepresenteerd dienen te worden.

Begincompetenties

Er wordt geen diepgaande voorkennis verwacht. Het vak bouwt verder op het 1^e bachelor vak Politie en Gerechtelijke Organisatie. Vaardigheid om anderstalige teksten (Engels) individueel door te kunnen nemen en te analyseren.

Eindcompetenties

- 1 Een grondige kennis van en praktisch toepasbaar inzicht hebben in de diverse politiemodellen -en strategieën enerzijds en politiestructuren anderzijds en de belangrijkste kenmerken ervan kunnen onderkennen.
- 2 Een grondige kennis hebben van en inzicht hebben in het wetenschappelijke onderzoek inzake publieke politie en kunnen verwerken bij eigen wetenschappelijk onderzoek.
- 3 Op kritische wijze vakliteratuur beoordelen, interpreteren en integer gebruiken.
- 4 Kritisch reflecteren op het eigen leerproces en denken. Bereid zijn om dit bij te sturen.
- 5 Een persoonlijke visie en originele en kritische bedenkingen helder schriftelijk formuleren in een kwaliteitsvolle paper.
- 6 Persoonlijke standpunten en/of resultaten van (eigen) onderzoek helder mondeling communiceren.
- 7 Bewustzijn van de maatschappelijke verantwoordelijkheid van de jurist/ criminoloog in de publieke politiefunctie.
- 8 Kritisch reflecteren en rapporteren over een presentatie van een collega-student.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Excursie, groepswork, hoorcollege, peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege (15u): de studenten krijgen in de hoorcolleges de basiselementen rond politieorganisatie en onderzoek naar politie aangereikt.

Groepswork (15u): De studenten worden in kleine groepen verdeeld en kiezen een onderwerp van de lijst. Het groepswork bestaat uit het bespreken van dit onderwerp, het empirisch onderzoek ernaar en de eigen conclusie en aanbevelingen.

Peerteaching (15u): De studenten presenteren de groepswork. De andere groepen zijn aanwezig bij deze presentatie en worden geacht actief vragen te stellen. Groepen geven elkaar ook feedback.

Excursie (5u): Onder voorbehoud wordt er een excursie gepland naar een voor dit vak relevante instelling.

Leermateriaal

E-reader Publieke Politiestudies, gratis beschikbaar op de digitale leeromgeving.

Prijs: €0

Referenties

- REISIG, M.D., KANE, R.J., (2014), The Oxford Handbook of Police and Policing (Oxford Handbook in Criminology & Criminal Justice). Oxford, Oxford University Press.
- PONSAERS, P., TANGHE, C., VAN OUIRIVE, L. (eds.) (2009), Regards sur la police – Insights on police, Un quart de siècle de recherche sur la police en Europe et dans le monde anglo-saxon – Quarter of a century research on police in Europe and the anglosaxon world, Ecole des Sciences Criminologiques Léon Cornil, Bruylant, Bruxelles/Brussels, pp. 607.
- GREENE, J., SKINNS, L., BISSCHOP, L., VERHAGE, A., BACON, M.(Eds.) (2012). Tides and currents in police theories, Antwerpen/Apeldoorn, Jg. 2012-4, nr. 25 (ISSN 1784-5300).

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Op de digitale leeromgeving kunnen studenten de slides van de hoorcolleges downloaden. Ook wordt op de digitale leeromgeving een grote hoeveelheid tekstmateriaal ter beschikking gesteld ter ondersteuning van de lesinhouden in de vorm van een e-reader. Aan de hand van dit

lesmateriaal dienen de studenten een kritische en persoonlijke mening te ontwikkelen en dit te verwerken in een werkstuk dat in groep geschreven wordt. Dit werkstuk dient vervolgens gepresenteerd te worden.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Werkstuk: schrijven van een paper over een vooraf bepaald thema.

Mondelinge evaluatie: presentatie van de paper.

Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden evaluatie: werkstuk 70%, mondelinge evaluatie 30%

Indien er duidelijk een verschillende input is van de verschillende groepsleden kan de eindquotering per student behorende tot eenzelfde groep verschillen.

Studenten die gewettigd afwezig zijn op (een) bepaalde dag(en) van de presentaties dienen hun paper mondeling te presenteren op een ander tijdstip, in samenspraak met de lesgever.

De studenten zijn verplicht om deel te nemen aan alle evaluaties (zowel het indienen van de paper als de presentatie van hun paper). Studenten die niet aan alle evaluaties deelnemen kunnen maximaal 7/20 behalen voor dit opleidingsonderdeel.

2^e kans is mogelijk in de vorm van het indienen van een individuele paper met daaraan gekoppeld een presentatie van de paper.

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijk in overleg met de lesgever